

Статья «Методическое сопровождение воспитателей и специалистов в дошкольном образовательном учреждении по взаимодействию с семьями воспитанников»

Старший воспитатель Будылина И.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 «Берёзка»

Городской округ город Кулебаки

Повышение профессиональной компетентности и оказание методической поддержки педагогам дошкольного образовательного учреждения по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников было, есть и остаётся наиболее актуальной задачей для старшего воспитателя.

Для решения поставленной задачи в своей работе с воспитателями и специалистами я разработала план для реализации и достижения наилучших результатов.

Подготовительным этапом было проведено анкетирование с воспитателями и специалистами на тему «Знаете ли вы родителей своих воспитанников?», «Как правильно общаться с семьями воспитанников? Также был подбор литературы, интернет-источников, изготовление буклетов, демонстрационного и наглядного материала по теме для педагогов.

Второй этап практический: семинар-практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями», на котором педагоги не только вспомнили знакомые формы взаимодействия, но и познакомились с новыми формами общения с семьями воспитанников. Также, мной был проведён мастер-класс, на котором воспитатели вспоминали методы и приёмы, которые они применяют в своей деятельности с родителями, каждый педагог поделился своими материалами по взаимодействию с семьями воспитанников. В заключении, мы изготовили с педагогами «Почту доверия» и определили задачи, которые мы можем решить, если её применять в своей работе. Были проведены квиз-игра под названием «Грамотное общение с родителями-залог успеха в работе педагога», круглый стол «Педагогические ситуации», где воспитатели и специалисты обсуждали различные педагогические ситуации и находили правильное решение.

Перед воспитателями стояла непростая задача – провести родительское собрание в нетрадиционной форме на разные интересные темы. Все педагоги показали отличные знания по методам, формам и приёмам, которые они применяют в общении и взаимодействии с родителями.

Для педагогов на базе нашего дошкольного учреждения был проведён конкурс «Лучший центр для семей воспитанников». Воспитатели, учитель-логопед и музыкальный руководитель изготовили папки-раскладушки, консультации, буклеты и другой разнообразный, красочный и доступный материал для оформления центра. Все педагоги заняли достойные призовые места.

Третьим заключительным этапом стал педагогический совет, на котором все педагоги транслировали свой опыт по взаимодействию с родителями и познакомили с достигнутыми результатами. В заключение педагогического совета было обсуждение проделанной работы, каждый высказал своё мнение

о том, в правильном ли мы направлении движемся, грамотно ли мы выстраиваем линию общения с семьями воспитанников, те ли формы, методы и приёмы применяем?

Показателями нашей общей работы по данной теме стали результаты участия семей воспитанников в жизни группы и детского сада: в конкурсах, в родительских собраниях, досугах, развлечениях, различного рода мероприятиях.

Благодаря такой работе, укрепляются не только отношения педагог-ребёнок и педагог-родитель, но и ребёнок-родитель.